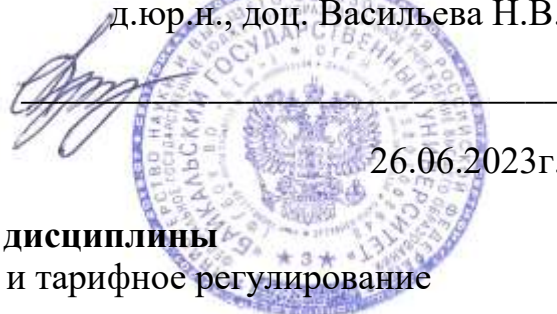


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31. Государственное ценовое и тарифное регулирование

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.Р. Метелева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

- познание объективных законов рыночного ценообразования;
- изучение механизма регулирования цен различных отраслей и сфер экономики в рыночных условиях;
- формирование у студентов комплекса знаний и умений, связанных с определением цен внешнеэкономических сделок, как с позиций таможенного контроля, так и с позиции внешнеэкономической деятельности организации;
- исследование проблем ценообразования на товарных рынках в условиях глобализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль ценообразования в экономике	42	2	2	16	0	1. Сравнение теорий ценообразования
2	Инфляция и цены	42	2	2	16	0	2. Оценка вклада роста тарифов на коммунальные услуги в инфляцию
3	Государственное регулирование цен	42	2	2	16	0	
4	Ценообразование и тарифы, регулирование цен на внутреннем рынке	42	4	4	16	0	4. Определение цены товара. 5. Определение цены коммунальных услуг. 3. Определение ценовой политики фирмы
5	Цены, тарифы и ценообразование во внешнеэкономической деятельности	42	4	4	16	0	Итоговый тест. 6. Определение суммы таможенных платежей. 7. Определение суммы таможенных платежей
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль ценообразования в экономике	Понятие цены. Факторы, влияющие на образование цен. Способы повышения и снижения цен. Взаимодействие спроса и предложения, их сбалансированность. Ограничения цен при государственном воздействии.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Классификация функций цены. Система цен в современной экономике. Цены с надбавками, скидками и зачетами. Ценообразование и тарифы на различных видах рынков. Классификация товарных рынков. Влияние цен на спрос и предложение.
2	Инфляция и цены	Классическая и неоклассическая теории инфляции. Особенности роста цен под воздействием инфляционных факторов. Стадии и виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние цен на производственные ресурсы. Оценка уровня инфляции. Инфляционные ожидания как мера выработки ценовой политики. Антиинфляционная политика. Методы государственного воздействия.
3	Государственное регулирование цен	Цели государственной ценовой политики. Формы и методы государственного регулирования цен. Подходы и принципы государственной политики ценообразования. Товары и услуги, цены (тарифы) на которые регулируются действующими нормативными правовыми актами. Контроль над соблюдением порядка применения регулируемых цен. Регулирование и контроль цен в промышленно развитых странах.
4	Ценообразование и тарифы, регулирование цен на внутреннем рынке	Ценообразование и тарифы в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексе. Цены на нефть, нефтепродукты, газ, драгоценные металлы (камни), древесину, уголь, металлопродукцию и др. Ценообразование и тарифы на электрическую и тепловую энергию. Действующая система тарифов. Общие принципы и методы формирования регулируемых тарифов. Ценообразование и тарифы на оптовом, розничном рынке. Методика расчета тарифов.
5	Ценообразование и тарифы, регулирование цен на внутреннем рынке	Транспортные издержки и тарифы на транспортные услуги. Разновидности цен, устанавливаемых продавцом. Тарифы на морском, речном, воздушном транспорте. Ценообразование и тарифы на услуги. Ценообразование и тарифы в жилищно-коммунальном хозяйстве. Ценообразование и тарифы на услуги здравоохранения. Ценообразование и тарифы на медицинские препараты и лекарственные средства. Услуги связи, регулируемые на федеральном, региональном уровнях. Виды тарифов. Ценообразование и тарифы на услуги связи. Правовые вопросы ценообразования и государственного регулирования цен.
6	Цены, тарифы и ценообразование во внешнеэкономической деятельности	Мировой рынок и мировые цены как основа экспортных, импортных цен во внешнеторговой практике. Всемирная торговая организация: цели, задачи, обязательства. Ценовая политика государства во внешнеэкономической деятельности: фискальный, протекционистский тариф. Конкурентоспособность товара. Классификация товаров по их участию в международной торговле: торгуемые, неторгуемые.
7	Цены, тарифы и	Классификация стран по факторам, влияющим на рыночную

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ценообразование во внешнеэкономической деятельности	конъюнктуру. Группа мировых цен. Надбавки и скидки в мировой торговле. Цены международных контактов. Поправки к ценам международных контрактов: на условия платежа, на базисные условия, на комплектацию, на величину серийности. Таможенная стоимость товара. Цели таможенной политики. Виды таможенных платежей. Определение таможенной стоимости.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теории ценообразования. Сравнение теорий ценообразования (творческое задание)
2	Система, виды цен, их регулирование.. Оценка вклада роста тарифов на коммунальные услуги в инфляцию (творческое задание)
4	Ценовая политика предприятий в современных условиях.. Определение ценовой политики фирмы (кейс-стади)
4	Порядок формирования и расчета цен на продукцию.. Определение цены товара (творческое задание)
4	Ценообразование на рынке. Определение цены коммунальных услуг (творческое задание)
5	Цена на мировом рынке. Определение суммы таможенных платежей (творческое задание)
5	Цена на мировом рынке. Определение суммы таможенных платежей (творческое задание) _Цены, тарифы и ценообразование во внешнеэкономической деятельности

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Роль ценообразования в экономике	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего	1. Сравнение теорий ценообразования	Корректное сравнение - до 8 б., выводы - до 2 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>		
2	2. Инфляция и цены	ОПК-2	<p>З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер</p>	2. Оценка вклада роста тарифов на коммунальные услуги в инфляцию	Корректный анализ - до 8 б., выводы - до 2 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		
3	4. Ценообразование и тарифы, регулирование цен на внутреннем рынке	ОПК-2	З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих	3. Определение ценовой политики фирмы	Корректный анализ кейса - до 8 б., выводы - до 2 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		
4		ОПК-2	<p>З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	4. Определение цены товара	Корректный расчет цены - до 10 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ОПК-2	<p>З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ</p> <p>У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ</p> <p>Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>	5. Определение цены коммунальных услуг	Корректный расчет - до 10 б. (10)
6	5. Цены, тарифы и ценообразование во внешнеэкономической деятельности	ОПК-2	<p>З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных</p>	6. Определение суммы таможенных платежей	Корректный расчет - до 10 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>		
7		ОПК-2	<p>З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-</p>	7. Определение суммы таможенных платежей	Корректность расчета суммы платежей - до 10 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		
8		ОПК-2	З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ	Итоговый тест	Каждый правильный ответ на вопрос - до 2 б. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (максимум - 40 баллов).

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Знание: Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

1. Анализ предложений и цен конкурентов: рынок чистой монополистической конкуренции, рынок монополистической конкуренции; рынок олигополистической конкуренции.
2. Антиинфляционная политика: дефляционная политика; политика доходов; задачи, средства и способы.
3. Антимонопольное законодательство в сфере ценообразования. Санкции, применяемые за нарушения в области монополистической деятельности.
4. Виды таможенных пошлин и способы их взимания с товаров.
5. Влияние цен на динамику спроса. Понятие эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
6. Влияние цен на предложение. Эластичность предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение товара.
7. Государственное регулирование цен при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
8. Государственный контроль над ценами и порядком ценообразования. Виды санкций, меры ответственности за нарушение установленного порядка.
9. Действующее нормативное правовое обеспечение в области ценообразования. Продукция (товары, работа, услуги), цены на которую регулируются государством.
10. Классификация товарных рынков. Ценообразование на товарных рынках с различными условиями конкуренции.
11. Определение тарифа транспортировки продукции в практике международной торговли: FOB, CIF, CAF, FAS.
12. Понятие цены международного контракта. Надбавки, скидки в мировой торговле. Поправки к ценам международного контракта.
13. Прямые и косвенные методы государственного регулирования цен.
14. Разновидность цен, применяемых во внешнеторговых контрактах. Верхний и нижний предел цены при экспорте.
15. Роль и методы прямого и косвенного государственного регулирования в воздействии на инфляцию.
16. Роль и сущность рыночного ценообразования. Основные функции, выполняемые ценами.
17. Система цен. Основные виды цен в сфере товарного обращения.
18. Стадии и виды инфляции и ее влияние на экономические процессы. Последствия инфляционных процессов.
19. Сущность протекционистской политики и политики свободной торговли.
20. Сущность таможенной стоимости товара и методы определения таможенной стоимости.
21. Теоретические основы инфляционных процессов. Инфляция с точки зрения теорий: кейнсианской; монетаристской.
22. Факторы ценообразования: внутренние; внешние.
23. Факторы, вызывающие инфляцию спроса. Факторы, вызывающие инфляцию издержек.
24. Цели и задачи таможенной политики. Виды таможенных тарифов.
25. Ценообразование (тарифы) в жилищно-коммунальном хозяйстве. Особенности ценообразования и установления тарифов в сфере услуг.
26. Ценообразование (тарифы) на транспортные услуги. Ценообразование (тарифы) на услуги связи.
27. Ценообразование в международной торговле: публикуемые цены, расчетные цены.

28. Ценообразование в топливно-энергетическом комплексе. Ценообразование (тарифы) на электрическую и тепловую энергию.
29. Ценообразование и регулирование цен в промышленно развитых странах.
30. Ценообразование: по методу полных издержек; по методу прямых издержек; по методу стандартных (нормативных издержек).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Умение: Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

Задача № 1. Задание на определение доли в стоимости ремонта жилья

Задача № 2. Задание на определение доли в стоимости ремонта объекта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Навык: Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

Задание № 1. Задание на определение размера полагающейся субсидии

Задание № 2. Задача на определение потребностей в ресурсах

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Государственное ценовое и
тарифное регулирование

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение доли в стоимости ремонта жилья (30 баллов).

3. Задача на определение потребностей в ресурсах (30 баллов).

Составитель _____ Е.Р. Метелева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Зубков Э. И. Основания эффективного ценообразования приобретения ресурсов в условиях производства общественных услуг/ Э. И. Зубков// Номер журнала, № 2, С. 198-202, 2017, ч.з 2-202
2. Новиков В. Е. Цена и таможенная пошлина как инструменты управления экономикой/ В. Е. Новиков// Номер журнала, № 1, С. 110-119, 2018, ч.з 2-202
3. Липсиц И. В. Ценообразование. допущено УМО по образованию в обл. маркетинга. учеб.-практ. пособие для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ И. В. Липсиц.- М.: Юрайт, 2014.-376 с.
4. Рыженков А. Г. Ценообразование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ А. Г. Рыженков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-130 с.
5. Шипицына А. В., Щербакова И. Н., Ярунина А. Г. Ценообразование в Российской Федерации: теория и практика. учеб.-практ. пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп./ А. В. Шипицына, И. Н. Щербакова, А. Г. Ярунина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-171 с.
6. [Братановский С.Н. Правовая организация управления в сфере регулирования цен \(тарифов\) в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : монография / С.Н. Братановский, С.Н. Зайкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9016.html>](http://www.iprbookshop.ru/9016.html)
7. [Лев М.Ю. Ценообразование \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М.Ю. Лев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 719 с. — 978-5-238-01463-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8593.htm>](http://www.iprbookshop.ru/8593.htm)
8. [Магомедов М.Д. Ценообразование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 с. — 978-5-394-02663-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>](http://www.iprbookshop.ru/60630.html)
9. [Транспортные пассажирские тарифы \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 186 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46342.html>](http://www.iprbookshop.ru/46342.html)

б) дополнительная литература:

1. Единый таможенный тариф таможенного союза. (в ред. решений Комиссии таможенного союза от 19.12.2009 №155, от 26.02.2010 №177, от 26.02.2010 №196, от 26.02.2010 №196.1, от 16.04.2010 №237).- М.: Проспект, 2011.-759 с.
2. Кнобель А. Ю. Закономерности формирования уровня тарифов в международной торговле/ А. Ю. Кнобель.- М.: Ин-т Гайдара, 2010.-168 с.
3. Сундуй А. Я., Ткач Ю. Б. Мировая практика применения импортного и экспортного тарифов. дипломная работа. Электронный ресурс. 38.05.02. направление Таможенное дело/ А. Я. Сундуй.- Иркутск, 2016.-78 с.

4. Смирнова Е. Е., Татаренко А. М. Налоговый контроль при трансфертном ценообразовании/ Е. Е. Смирнова, А. М. Татаренко// Номер журнала, № 4, С. 31-33, 2018, ч.з 2-202
5. Толстикова Л. А., Пирогова А. В. Проблемы государственного контроля ценообразования на продукцию угледобывающих предприятий в условиях системного кризиса отрасли. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Государственный аудит. 38.04.09/ Л. А. Толстикова.- Иркутск, 2016.-106 с.
6. Обухова Ю. Р., Астафьева К. С. Прямое государственное регулирование ценообразования в строительстве (на примере деятельности Министерства строительства, дорожного хозяйства Иркутской области). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.02. направление Менеджмент/ Ю. Р. Обухова.- Иркутск, 2016.-81 с.
7. Трофимова М. А., Козыдло М. В. Расчет тарифов на грузовые перевозки (на примере ООО "СКА"). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.02. направление Менеджмент/ М. А. Трофимова.- Иркутск, 2016.-67 с.
8. Казанцев Р. В. Расчет цены методом прямых затрат/ Р. В. Казанцев// Номер журнала, № 5, С. 72-79, 2018, ч.з 2-202
9. Дьячкова К. П., Комарова Г. П. Система тарифных преференций в Таможенном союзе. дипломная работа. Электронный ресурс. 080115. направление Таможенное дело/ К. П. Дьячкова.- Иркутск, 2016.-75 с.
10. Фасхиев Х. Управление конкурентной ценой нового товара/ Х. Фасхиев// Номер журнала, № 1, С. 133-142, 2018, ч.з 2-202
11. Дубоносова А. Н. Формирование стоимости продукции: методы и стратегии ценообразования/ А. Н. Дубоносова// Номер журнала, № 8, С. 73-88, 2018, ч.з 2-202
12. Липсиц И. В. Игорь Владимирович Ценообразование. допущено Советом УМО по образованию в обл. маркетинга. учеб.-практ. пособие [для вузов]/ И. В. Липсиц.- М.: Юрайт, 2011.-399 с.
13. Липсиц И. В. Ценообразование. допущено УМО по образованию в обл. маркетинга. учеб.-практ. пособие для бакалавров/ И. В. Липсиц.- М.: Юрайт, 2012.-399 с.
14. Романюк М. А., Цвигун И. В. Ценообразование в здравоохранении на основе групповых стандартов: зарубежный опыт, проблемы и перспективы для России. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Экономика. 38.04.01/ М. А. Романюк.- Иркутск, 2016.-149 с.
15. Арdziнов В. Д., Александров В. Т. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости. [учебно-практ. пособие для вузов]/ В. Д. Арdziнов, В. Т. Александров.- СПб.: Питер, 2013.-384 с.
16. Лепа Т.П. Международное таможенное право Учебно-метод. комплекс по специальности 080115 - Таможенное дело .- 46 с.
17. [Забелина Е.А. Ценообразование. Практикум : пособие / Забелина Е.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2016. — 156 с. — ISBN 978-985-503-585-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67790.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67790>](#)
18. [Сметное дело и ценообразование : учебно-методическое пособие / М.П. Бовсуновская \[и др.\].. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-7264-2326-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101881.html> \(дата обращения: 31.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
19. [Теоретические и методологические основы формирования таможенного тарифа \[Электронный ресурс\] : монография / В.Е. Новиков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 208 с. — 978-5-9590-0856-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69814.html>](#)

20. [Федеральный закон от 21.05.1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе» \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 15 с. — 978-5-4377-0073-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41083.html>](http://www.iprbookshop.ru/41083.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости таможи, адрес доступа: <http://www.tks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики таможенного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- СТМ Декларант,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий